

Согласовано
На заседании ПС
Протокол № 4

« 23 » 03 20 20 г



2020г.

**ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ОКАЗАНИЯ УЧЕБНО -
МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ОБУЧАЮЩИМСЯ МБОУ
«ГАМАЛЕЕВСКАЯ СОШ №1» В УСЛОВИЯХ ЭЛЕКТРОННОГО
ОБУЧЕНИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

1. Общие положения

1.1. Положение о порядке оказания учебно - методической помощи обучающимся (далее - Положение) определяет порядок организации и осуществления учебно - методического сопровождения освоения обучающимися основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования (в том числе адаптированных) в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Гамалеевская средняя общеобразовательная школа №1» Сорочинского городского округа Оренбургской области.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативно - правовыми актами:

- в соответствии со статьей 13 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон) - при реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, электронное обучение;

- в соответствии со статьей 16 Закона определено, что организации, деятельность, вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно -правовому регулированию в сфере образования;

- приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 №816 утвержден Порядок применения организациям, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (далее - Порядок);

- методическими рекомендациями Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020г. по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- приказом Министерства просвещения РФ от 17.03.2020 №103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий»;

Согласовано
На заседании ПС
Протокол №____
«____» _____ 20____ г

Утверждаю:
Директор школы
Е.Н.Гладкова
Приказ №____
«____» _____ 2020г.

**ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ОКАЗАНИЯ УЧЕБНО -
МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ОБУЧАЮЩИМСЯ МБОУ
«ГАМАЛЕЕВСКАЯ СОШ №1» В УСЛОВИЯХ ЭЛЕКТРОННОГО
ОБУЧЕНИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

1. Общие положения

1.1. Положение о порядке оказания учебно - методической помощи обучающимся (далее - Положение) определяет порядок организации и осуществления учебно - методического сопровождения освоения обучающимися основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования (в том числе адаптированных) в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Гамалеевская средняя общеобразовательная школа №1» Сорочинского городского округа Оренбургской области.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативно - правовыми актами:

- в соответствии со статьей 13 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон) при реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, электронное обучение;
- в соответствии со статьей 16 Закона определено, что организации, деятельность, вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно -правовому регулированию в сфере образования;
- приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 №816 утвержден Порядок применения организациям, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (далее - Порядок);
- методическими рекомендациями Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020г. по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- приказом Министерства просвещения РФ от 17.03.2020 №103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий»;

- приказом Министерства просвещения РФ от 17.03.2020 №104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;
- методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- приказом МО Оренбургской области от 20.03.2020 №01-21/589 «О порядке организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительные общеобразовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных технологий»;
- уставом МБОУ «Гамалеевская СОШ №1»

1.3. Положение регулирует порядок организации образовательного процесса в условиях дистанционных и электронного обучения, оказания учебно - методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий , при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.4. Настоящее Положение является локальным актом МБОУ «Гамалеевская СОШ №1», рассматривается и принимается на заседании педагогического совета школы, утверждается приказом директора. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся в таком же порядке.

1.5. Образовательная организация, реализующая обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучение, развивает созданную информационно -образовательную среду, отвечающую требованиям современного образования стандарта, в соответствии с которым весь образовательный процесс должен вестись и фиксироваться в информационной среде.

2. Порядок организации обучения в условиях электронного обучения с применением дистанционных технологий и оказания учебно - методической помощи обучающимся

2.1. Администрация школы осуществляет:

- учет обучающихся, осваивающих образовательные программы непосредственно с применением дистанционных образовательных технологий;
- мониторинг необходимого технического обеспечения учителя для организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий (планшет, ноутбук, компьютер, доступ к сети Интернет, необходимые приложения);
- обеспечение учителей необходимым оборудованием (при наличии материальных условий образовательной организации);
- подготовку примерного перечня электронных ресурсов, приложений, которые допускаются к использованию в учебном процессе в учебном процессе и не

противоречат законодательству РФ;

- информирование всех участников образовательных отношений о возможных механизмах использования ресурсов для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;
- коррекцию расписания уроков с учетом возможности проведения занятий, и в целях эффективного использования родительских ресурсов при организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, а также с целью профилактики перегрузки обучающихся;
- утверждение расписания и графика обучения с применением дистанционных образовательных технологий, включая регулярные онлайн; - офлайн - уроки (уроки с использованием ресурсов zoom, skype, viber и других платформ.); контрольные мероприятия (контрольные работы, зачётные и проверочные работы, и т.д.), график индивидуальных консультаций;
- разработку положения о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся при организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

2.2. Классный руководитель осуществляет:

- учет обучающихся, осваивающих образовательные программы непосредственно с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;
- мониторинг необходимого технического обеспечения обучающихся для организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий (наличие компьютера, ноутбука, планшета, телефона с выходом в сеть Интернет; электронной почты обучающегося и родителей; установленных приложений для организации онлайн и офлайн - уроков);
- контроль взаимодействия всех обучающихся класса с учителями -предметниками;
- не реже одного раза в неделю (а в 6-8 классах не реже двух раз) проводит «онлайн; - офлайн- классные часы» (20 - 30 минут) с обучающимися класса;
- определяет (совместно с психологом) тематику внеурочных мероприятий для формирования учебной самостоятельности.

2.3. Учитель - предметник определяет:

- набор электронных ресурсов, приложений для организации дистанционной формы обучения по учебному предмету;
- средства коммуникации: электронная почта, электронный журнал/ дневник, закрытая группа в социальной сети;
- формат проведения онлайн; офлайн - уроков - zoom, skype, viber и другие платформы, периодичность, график проведения оценочных мероприятий и домашнего задания (с обязательной фиксации в соответствующих графах электронного дневника и мониторинговых таблицах администрации); перечень учебной литературы, дополнительных источников; способы организации обратной связи, рефлексии;
- учебный материал для своего учебного предмета, включая физическую культуру, изо, музыку и т.д. (например, перечни фильмов, спортивных игр и соревнований, разработка тренировок, творческие работы и т.д.);
- режим консультаций для обучающихся, пропустивших учебные занятия по причине болезни;

- допустимый объем домашних заданий на неделю в дистанционной и электронной форме обучения, его формат выполнения, в том числе в виде творческих и проектных работ;
- формат организации групповых работ обучающихся класса с дистанционным взаимодействием (описывает подробно технологию совместной работы в общем информационном ресурсе);
- периодичность и формат информирования родителей (законных представителей) о результатах обучения детей с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;
- проводит коррекцию рабочих программ по предмету.

3. Порядок доступа к учебно-методическим материалам в условиях электронного обучения с применением дистанционных технологий.

3.1. Образовательная организация создает, развивает и обеспечивает функционирование информационно - образовательной среды, включающей в себя информационные, образовательные ресурсы, информационные и телекоммуникационные технологии, обеспечивающие освоение образовательной программ обучающимися школы независимо от места их нахождения, а также обеспечивает соответствующий уровень подготовки педагогического состава.

3.2. Учебные и методические материалы, размещаемые на официальном сайте, размещаются учебно - методические материалы по всем учебным дисциплинам основных образовательных программ. Ответственность за содержание учебно - методических материалов несут руководители предметных методических объединений школы.

3.3. Всем обучающимся, осваивающим основные образовательные программы в пределах образовательных стандартов, в библиотеке МБОУ «Гамалеевская СОШ №1» в начале учебного периода выдается учебная литература в соответствии с учебными планами. Учебники и учебные пособия предоставляются учащимися, для временного пользования на срок изучения учебного предмета (курса, модуля).

3.4. Каждый обучающийся школы имеет право на получение учебно - методической помощи по освоению образовательной программы. Учебно-методическую помощь обучающимся оказывают учителя - предметники, обеспечивающие их подготовку по образовательным программам в пределах Федеральных государственных образовательных стандартов:

- проведение индивидуальных или групповых онлайн - консультаций учителя - предметника с обучающимися в период перехода на обучение с применением дистанционных технологий и электронного обучения, а также перед текущей аттестацией, промежуточной, государственной итоговой аттестацией обучающихся;
- консультирование в режиме офлайн с использованием информационных и телекоммуникационных технологий, определенных для взаимодействия в образовательной организации;
- создание условий для самостоятельной работы обучающихся посредством обеспечения возможности удаленного доступа к образовательным ресурсам (ссылки на электронные учебно - методические комплексы, образовательные

порталы, приложения и пр.).

- консультирование обучающихся учителями - предметниками осуществляется по утвержденному графику проведения консультаций.

3.5. Рекомендуемые универсальные ресурсы для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:

1. Российская электронная школа. <https://resh.edu.ru/>. Видеоуроки и тренажеры по всем учебным предметам.

2. [Учи.ру](https://uchi.ru/). Интерактивные курсы по основным предметам 1-4 классов, а также математике и английскому языку 5 - 9 классов.

3. Интернет урок <https://interneturok.ru/>. Библиотека видеоуроков по школьной программе

4. [Яндекс.Учебник](https://yandex.ru/education/). Задания по русскому языку и математике для 1-5 классов

5. Якласс <https://www.yaklass.ru/>. Видеоуроки и тренажеры.

6. ГуглКласс <https://classroom.google.com/> задания от педагогов для 5-11 классов

7. Площадка Образовательного центра «Сириус» (<http://edu.sirius.online>).

8. МОИ ДОСТИЖЕНИЯ - Онлайн-сервис самопроверки и самоподготовки <https://myskills.ru/> 2-11 классы

9. «ОБЛАЧНАЯ» ПЛАТФОРМА МЕДИАТЕКА ПРОСВЕЩЕНИЯ» <https://media.prosv.ru/>

10. «Яндекс.Учебник» - дистанционные видеоуроки, задания, тренажеры <https://education.yandex.ru/>)

11. «Учи.ру» - интерактивная образовательная онлайн – платформ <https://uchi.ru/>

12. «ЯКласс» - цифровой образовательный ресурс для школ с множеством заданий и тестов <https://www.yaklass.ru/>

13. «Российская электронная школа» РЭШ -полный школьный курс уроков <https://resh.edu.ru/>

14. Образовательный телеканал «МОЯ ШКОЛА в **online**»