

**Анализ результатов внутренней системы оценки качества образования
МБОУ «Гамалеевская СОШ №1»
за 2016-2017 учебный год**

С целью получения объективной информации о качестве образования школы и тенденциях его изменения, необходимой для принятия обоснованных управленческих решений по совершенствованию системы образования; прогнозирования развития школьной системы образования; повышения уровня информированности потребителей образовательных услуг; принятия эффективных управленческих решений был проведён анализ внутренней системы оценки качества образования школы в соответствии с приказом УО Сорочиснского городского округа от 20.07.2015 №408 «Об утверждении положения «О муниципальной системе оценки качества образования и составе рабочей группы», а также Положением о ВСОКО МБОУ «Гамалеевская СОШ №1» (результаты представлены в таблице).

Наименование критерия по ОУ	Методика оценивания			
	кто оценивает	источник информации	форма представления	баллы
Группа 1.1. Достижение высокого качества учебных результатов учащихся				
1. Средний балл по результатам регионального экзамена по русскому языку в 4 классе	эксперты	результаты итоговой работы	13	3
1. Средний балл по результатам регионального экзамена по математике в 4 классе	эксперты	результаты итоговой работы	16	4
2. Средний балл по результатам регионального экзамена по русскому языку в 7 классе	эксперты	результаты итоговой работы	32	4
3. Средний балл по результатам регионального экзамена по математике в 7 классе	эксперты	результаты итоговой работы	9	4
4. Средний балл по результатам регионального экзамена по русскому языку в 8 классе	эксперты	результаты итоговой работы	33	4
5. Средний балл по результатам регионального экзамена по математике в 8 классе	эксперты	результаты итоговой работы	8	3
6. Средняя оценка по результатам ОГЭ по русскому языку в 9 классе	эксперты	результаты ГИА	28	5
7. Средняя оценка по результатам ОГЭ по математике в 9 классе	эксперты	результаты ГИА	14	3
8. Средний балл по результатам ЕГЭ по русскому языку в 11 классе	эксперты	результаты ЕГЭ	85	8
9. Средний балл по результатам ЕГЭ по математике в 11 классе	эксперты	результаты ЕГЭ	73	10
10. Средний балл по результатам Г(И)А по всем предметам от количества сдающих предметы по выбору (общая сумма баллов делится на общее количество учащихся, сдающих предметы по выбору)	эксперты	результаты ГИА	22	4
11. Средний балл по результатам ЕГЭ по всем предметам от количества сдающих предметы по выбору (общая сумма баллов делится на общее количество учащихся,	эксперты	результаты ЕГЭ	58	6

сдающих предметы по выбору				
12. Средний балл по результатам проводимых мониторингов в 4-х классах в течение учебного года	эксперты	результаты мониторинговых срезов	4	7
13. Средний балл по результатам проводимых мониторингов в 7 -х классах в течение учебного года	эксперты	результаты мониторинговых срезов	3	3
14. Средний балл по результатам проводимых мониторингов в 8-х классах в течение учебного года	эксперты	результаты мониторинговых срезов	3	3
15. Средний балл по результатам проводимых мониторингов на старшей ступени обучения в 10-х классах в течение учебного года	эксперты	результаты мониторинговых срезов	4	7
16. Средний балл по результатам проводимых мониторингов на старшей ступени обучения в 11-х классах в течение учебного года	эксперты	результаты мониторинговых срезов	4	7
17. Средний балл по результатам проводимых мониторингов по кодификаторам ЕГЭ по математике в 11-х классах в течение учебного года	эксперты	результаты мониторинговых срезов	4	7
Группа 1.2. Внеучебные достижения учащихся				
1. Доля призеров и победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников от общего количества участников	Отдел образования	Результаты участия в олимпиадах	5 участников, 1 призёр (20%)	2
2. Доля призеров и победителей регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников от общего количества участников	Отдел образования	Результаты участия в олимпиадах	0	0
3. Доля победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников от общего количества участников	Отдел образования	Результаты участия в олимпиадах	0	0
4. Доля призеров и победителей конкурсных и спортивных мероприятий различных уровней, направленных на выявление инициативной и талантливой молодежи	ОУ	Самооценка	54% от всех учащихся	5
Группа 1.3. Внеурочная деятельность (профилактика правонарушений)				
1. Отсутствие обучающихся, состоящих на учёте в КДН и ЗП, ПДН	ОУ	Самооценка	3 учащихся	4
2. 100% охват обучающихся, состоящих на учёте в КДН и ЗП, ПДН, занятых в системе дополнительного образования	ОУ	Самооценка	98%	8
Группа 1.4. Формирование системы по социализации и самореализации учащихся				
1. Доля участия учеников школы в акциях и мероприятиях различного уровня по патриотическому воспитанию	ОУ	Самооценка	100% от всех учащихся	6
2. Количество проведенных мероприятий, направленных на профилактику асоциальных явлений среди	ОУ	Самооценка	35	6

несовершеннолетних				
3. Доля учеников школы, входящих в состав детских общественных объединений	ОУ	Самооценка	60 % от всех учащихся	4
4. Доля учеников школы, входящих в состав волонтерских отрядов и молодежных общественных объединений	ОУ	Самооценка	10%	4
5. Доля призеров и победителей конкурсных мероприятий различных уровней по социальному проектированию	ОУ	Самооценка	100% от всех учащихся	6
Группа 1.5. Здоровьесбережение в школе				
1. % охвата школьников горячим питанием	ОУ	Сайт «Школьное питание»	100% от всех учащихся	6
2. Заболеваемость в днях на одного ребенка	ОУ	Самооценка	8 дней	2
3. % учащихся с первой и второй группой здоровья	ОУ	Самооценка	87% от всех учащихся	5
4. Количество зафиксированных несчастных случаев с учащимися во время образовательного процесса	ОУ	Отдел образования	0	6
5. Количество зафиксированных несчастных случаев с педагогами во время образовательного процесса	ОУ	Отдел образования	0	6
6.				
Группа 2.1. Кадровый потенциал				
1. Доля педагогов, имеющих первую квалификационную категорию в соответствии со средними региональными показателями	ОУ	самооценка	60 % от всех педагогов	4
2. Доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию в соответствии со средними региональными показателями	ОУ	самооценка	30 % от всех педагогов	6
3. Доля аттестованных педагогов на 1 и высшую квалификационные категории	ОУ	самооценка	90% от всех педагогов	5
4. Доля молодых специалистов (стаж работы – до 3 лет)	ОУ	самооценка	0	0
5. Доля специалистов, оставшихся в школе после 3 лет работы (стаж работы больше 3 лет, возраст – до 30 лет)	ОУ	самооценка	50%	3
6. Доля участников профессиональных конкурсов педагогов различного уровня. В перечень конкурсов входят: муниципальные этапы Всероссийских конкурсов «Мой лучший урок», «Учитель года России», «Сердце отдаю детям» ПНПО, конкурс методических разработок по формированию универсальных учебных действий, «За нравственный подвиг учителя», «Растим патриотов России» и иные конкурсы	ОУ	Приказы УО, МО Оренбургской области	0	0

педагогов, проводимые Министерством образования РФ, Министерством образования Оренбургской области, УО Сорочинского городского округа				
3.1.Инновационная деятельность школы				
1.Включенность в инновационную деятельность и результативность работы школы как опорной площадки, ресурсного центра, экспериментальной площадки, педагогической лаборатории, тьюторской площадки и пр.	ОУ	самооценка	-качество, актуальность и востребованность у педагогов в проводимых методических мероприятиях	3
2.Сопровождение инновационной деятельности выпускком методических сборников и рекомендаций	ОУ	самооценка	Методические сборники	3
3.Диссеминация педагогического опыта	ОУ	самооценка	Мастер-классы, самопрезентация опыта	10
4.Обобщение педагогического опыта	ОУ	самооценка	На заседании ШМО, ГМО, методическом Совете	2
5.Разработка инновационных учебных программ	ОУ	самооценка	Справки Администрации, подтверждающие наличие программ	0
6. Разработка и апробация авторской методической системы	ОУ	самооценка	Справки администрации, подтверждающие наличие авторской методической системы	0
7. Работа педагогов в системе по одной из современных образовательных технологий	ОУ	самооценка	Справки администрации, подтверждающие работу педагогов пообразова	50

			тельной системе	
Группа 3.2. Информационная среда школы				
1. Количество учеников на 1 компьютер в соответствии с региональными показателями	ОУ	Самооценка	4	5
2. Доля рабочих мест учителей, обеспеченных компьютерной техникой	ОУ	Самооценка	65% от всех предметных кабинетов и спортивных залов	4
Результативное участие педагогов в Интернет-сообществах (3 балла за каждый диплом, грамоту)			6	24
3. Использование педагогами Интернет – ресурсов			20	30
4. Организация работы школьной библиотеки: –% обеспеченности учащихся учебными изданиями нового фонда (количество на одного ученика) –	ОУ	самооценка		2
–% обеспеченности учащихся научно – художественной литературой (количество на одного ученика) –	ОУ	База данных фондов школьных библиотек		2
5.Функционирование школьного сайта в соответствии с требованиями к структуре и Ф3 №273 –Ф3 от 29.12.2013г.	ОУ	самооценка	Функционирование сайта	4
6.Использование информационных ресурсов в управленческой деятельности (ведение– 5 баллов; ведение электронных журналов)	ОУ	самооценка	Ведение ЭД,ЭЖ	2
7.Использование в проекте «Электронная школа»	ОУ	самооценка	Организация ЭДО	4
8.Организация дистанционного обучения	ОУ	самооценка	0	0
Группа 3.3. Материально-техническая база				
1. Наличие и эффективность системы контроля учета доступа в ОУ	ОУ	самооценка	5	4
2. Наличие оборудованных мест для занятий физической культурой и спортом: – оборудованный спортивный зал	ОУ	самооценка	1	1
– наличие оборудованной раздевалки	ОУ	самооценка	0	0
– наличие действующих в спортивном зале душевых кабин, туалетов	ОУ	самооценка	0	0
–Оборудованная спортивная площадка	ОУ	самооценка	0	0
3. Наличие оборудованных предметных кабинетов: – оснащение всех кабинетов современным оборудованием	ОУ	самооценка		1
– оснащение кабинетов физики, химии, биологии	ОУ	самооценка		1

4. Наличие оснащенных современным оборудованием мест для занятий внеурочной, досуговой деятельностью: – художественные студии	ОУ	самооценка	0	0
– вокально-музыкальные студии	ОУ	самооценка	0	0
– театральные студии	ОУ	самооценка	0	0
– кино-, радио- студии	ОУ	самооценка	0	0
5. Наличие школьной библиотеки, оснащенной современным оборудованием: – наличие действующего электронного абонемента	ОУ	самооценка	0	0
– наличие читального зала	ОУ	самооценка	0	0
– наличие медиатеки	ОУ	самооценка	1	1
– обеспечение компьютерной техникой (компьютер, проектор, принтер, сканер) и выходом в интернет	ОУ	самооценка	1	1
6. Наличие банка ЭОРов и ЦОРов в учебных кабинетах	ОУ	самооценка		4
7. Наличие оборудованного кабинета ОБЖ	ОУ	самооценка		2
8. Наличие комнаты психологической разгрузки для учащихся	ОУ	самооценка	0	0
Группа 3.4. Общие характеристики				
1. Средняя наполняемость классов в соответствии с нормами СанПина (25 человек)	ОУ	самооценка	11	6
2. Количество учащихся на 1 учителя	ОУ	самооценка	6	6

Название групп критериев	Максимально возможный балл	Общеобразовательные учреждения						
		МБОУ «Баклановская СОШ»	МБОУ «Бурдыгинская СОШ»	МБОУ «Войковская СОШ»	МБОУ «Гамалеевская СОШ №1»	МБОУ «Гамалеевская СОШ №2»	МБОУ «Матвеевская ООШ»	МБОУ «2-Михайловская СОШ»
Группа 1.1. Достижение высокого качества учебных результатов учащихся	140				83			
Группа 1.2. Внеучебные достижения учащихся	48				15			
Группа 1.3. Внеурочная деятельность (Профилактика правонарушений)	18				15			
Группа 1.4. Формирование системы по социализации и самореализации учащихся	30				25			
Группа 1.5. Здоровьесбережение в школе	24				27			
Группа 2.1. Кадровый потенциал	65				14			
Группа 3.1. Инновационная деятельность школы	91				54			

Группа 3.2. Информационная среда школы	35				73			
Группа 3.3. Материально-техническая база	55				25			
Группа 3.4. Общие характеристики	12				12			
Всего	518				355			
<i>Динамика развития образовательного учреждения</i>		-						

Выводы по результатам ВСОКО:

1. Результат ВСОКО 2016-2017 учебного года составил 355 баллов, что на 8 баллов выше прошлого учебного года.
2. По сравнению с предыдущим учебным годом снизились показатели по следующим направлениям:
 - достижение высокого качества учебных результатов;
 - кадровый потенциал (участие педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства);
 - внеучебные достижения учащихся;
 - здоровьесбережение.
3. Отсутствует положительная динамика деятельности школы по следующим направлениям:
 - материально-техническая база школы;
 - общие характеристики.

Цели и задачи на 2017-2018 учебный год:

1. С целью получения объективной информации о функционировании и развитии системы образования школы, а также тенденциях её изменения и причин, влияющих на её уровень спланировать работу по повышению уровня ВСОКО.
2. Отразить материалы ВСОКО в публичном отчёте.
3. Активизировать работу педагогического коллектива по повышению показателей ВСОКО по следующим направлениям:
 - достижение высокого качества учебных результатов;
 - внеучебные достижения;
 - здоровьесбережение;
 - кадровый потенциал
4. Провести анализ причин отсутствия положительной динамики по следующим направлениям, скорректировать план:
 - материально-техническая база школы;
 - общие характеристики.