



**Управление образования
Администрации Сорочинского городского округа
Оренбургской области
П Р И К А З**

От 26.09.19г. № 495

«О реализации методического проекта
«Время читать» в 2019-2020 учебном
году»

На основании письма Министерства образования от 28.08.2018 №01-23/4662 «О проекте время читать», в целях формирования у обучающихся функциональной грамотности, подготовки к устному собеседованию в рамках прохождения ГИА

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Заведующей МКУ «ГМЦ» Мамаевой Е.В.:

1.1. Обеспечить разработку методического проекта «Время читать» для всех участников образовательного процесса: обучающиеся - педагоги – родители.

Срок: до 25.09.2019г.

1.2. Разработать план методического проекта «Время читать».

Срок: до 25.09.2019г.

1.3. Подготовить список произведений, рекомендуемых для самостоятельного чтения: обучающимися начальных классов, основной школы, средней школы; педагогами, родителями.

Срок: до 25.09.2019г.

2. Руководителям ОУ:

2.1. Организовать реализацию проекта «Время читать» в образовательных учреждениях согласно плану (приложение №1).

Срок: с 1.10.2019 по 31.06.2020 года.

2.2. Возложить персональную ответственность за реализацию методического проекта «Время читать» на зам. директоров по УВР.

3. Руководителям МБУДО «ЦДТ» (Пеннер Н.В.), МБУДО «ЦДТТ» (Леващев А.С.):

3.1. Организовать проведение муниципальных мероприятий методического проекта «Время читать» согласно плану (приложение №1).

Срок: с 1.10.2019 по 31.06.2020 года.

5. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Начальник Управления

Г.В. Урюпина

Г.В. Урюпина



 Г.В.Урюпина

**План реализации муниципального методического проекта
«ВРЕМЯ ЧИТАТЬ»
Пояснительная записка**

Основные идеи проекта:

Решение проблемы повышения интереса к чтению и формирования читательской грамотности в современной России является одной из важнейших задач сохранения и развития национальной культуры.

Сегодня большинство россиян (некоторые исследователи называют 50%) не читают книг, газет и журналов. На душу населения в России приходится менее 3 прочитанных книг в год, в то время как в развитых странах - 10-12.

Международная программа по оценке образовательных достижений обучающихся P18A выявила, что по чтению Россия оказалась на 42 месте (74 страны приняли участие в исследовании 2014 года).

Муниципальный методический проект «Время читать» направлен на стимулирование чтения и развитие активной читательской общности обучающихся и педагогических работников Сорочинского городского округа.

Задачи проекта:

- **повысить мотивацию обучающихся к чтению (читательскую активность)** за счет предоставления широкого и разнообразного поля возможностей знакомства с книгой и другими источниками информации;
- **расширить образовательную среду** за счет создания условий интенсификации процессов чтения, востребованности читательского опыта школьников;
- **воспитывать гражданские чувства**, обусловленные осознанием мощного потенциала книги и чтения, осознанием доступности и открытости таких институтов, как библиотеки, читательские клубы; гордостью за страну и город;
- **развивать социальную активность** за счет участия в школьных, региональных, городских социально значимых акциях по пропаганде чтения;
- **активизировать образовательные возможности семьи** за счет развития культуры семейного чтения, семейного досуга с книгой;
- **эффективно использовать разработанные игровые форматы**, опирающиеся на читательский опыт школьников, позволяющие сделать этот опыт востребованным, продемонстрировать привлекательность такого опыта.

Срок реализации проекта: 2019-2020 уч/г.

Участники проекта: учащиеся 1-11 классов, учителя, библиотекари и родители.

Этапы реализации проекта:

I этап - Подготовительный этап (сентябрь 2019г.-октябрь 2019г.)

II этап - Практический этап (октябрь 2019г. – апрель 2020г.)

III этап - Рефлексивный этап (май – июнь 2020г.)

В рамках имеющихся в школе условий, будет создано единое образовательное пространство, способствующее развитию и поддержанию интереса к чтению, в котором культура чтения является базой, инструментом и стимулом общего развития ребенка. Эмоциональная привлекательность такой среды определяется рядом общезначимых факторов, среди которых особое значение придается организации внеаудиторной занятости обучающихся, широким спектром предложений для досуговой деятельности и доступностью различных источников информации внутри образовательного учреждения.

| № | Мероприятия | Период проведения | Целевая аудитория | Ответственные |
|---|---|-------------------|--|--|
| Подготовительный этап | | | | |
| 1 | Разработка плана мероприятий по реализации методического проекта «Время читать» | сентябрь 2019 | Обучающиеся, педагогические коллективы | МКУ «ГМЦ» |
| 2 | Формирование списка литературы для самостоятельного прочтения учащихся, педагогов, родителей. | сентябрь 2019 | Обучающиеся, педагогические коллективы, родители | библиотекари, классные руководители, учителя русского языка и литературы |
| 3 | Ознакомление родителей с планом методического проекта «Время читать». | сентябрь 2019 | Обучающиеся, родители | Руководители ОО, классные руководители |
| 4 | Диагностика уровня читательского интереса среди учащихся и педагогического коллектива. (приложение №2) | 30 сентября | Обучающиеся, Педагогические коллективы | библиотекари |
| 5 | Создание «Золотой полки» книг (по произведениям писателей юбиляров) | сентябрь | Обучающиеся, Педагогические коллективы | Библиотекари, классные руководители |
| 6 | Проведение акции «Помоги библиотеке» по сбору книг для школьных библиотек среди обучающихся школы, педагогов, родителей | декабрь, май | Обучающиеся, Педагоги, родители | Руководители ОО, библиотекари, классные руководители |
| Практический этап | | | | |
| Произведения, приуроченные к 75-летию Победы | | | | |
| 7 | Читаем А.А.Фадеев « Молодая гвардия» | Октябрь | Обучающиеся 9 -11 классов, педагогические коллективы | библиотекарь, классные руководители |
| 8 | Читательская конференция с обучающимися и взрослой аудиторией по прочитанному произведению А.А.Фадеева | 29 ноября | Обучающиеся 9-11 классов, педагогические коллективы | Карташова О.В. учителя русского языка и |

| | | | | |
|----|--|----------|---|---|
| | | | | литературы, библиотекари |
| 9 | Читаем повесть Вячеслава Кондратьева «Сашка». | Ноябрь | Обучающиеся 9-11 классов, родители, педагогические коллективы | учителя русского языка и литературы, библиотекари |
| 10 | Родительский лекторий « Семейное чтение» (чтение и обсуждение прочитанной книги) | Декабрь | Обучающиеся 9-11 классов, родители, педагогические коллективы | учителя русского языка и литературы, библиотекари |
| 11 | Читаем Е. Ильина «Четвертая высота» (написать отзыв о ней, сделать закладку, на которую выписать понравившиеся цитаты). | Октябрь | Обучающиеся 1-4 классов | Леващев А.С Карташова О.В. библиотекари |
| 12 | Литературная игра по книге Е. Ильиной «Четвёртая высота». | Ноябрь | Обучающиеся 5-7 классов | Библиотекари |
| 13 | Читаем В. Катаева «Сын полка», просмотр фильма. | Декабрь | Обучающиеся 1-4 классов, педагоги | Библиотекари |
| 14 | "Шел на Берлин Отчизны сын и сын полка..." Мероприятие (по повести В.П. Катаева "Сын полка") с использованием ИКТ. | Январь | Обучающиеся 1-4 классов, педагоги | Библиотекари |
| 15 | Читаем Б.Л. Васильева «...А зори здесь тихие». | Декабрь | Обучающиеся 7-8 классов, педагоги | библиотекари учителя литературы |
| 16 | Литературная гостиная по книге Б.Л. Васильева и художественному фильму, снятому по этой книге «...А зори здесь тихие». (по прочитанному произведению) | Январь | Обучающиеся 7-8 классов | Библиотекари |
| 17 | Муниципальный конкурс «Читаем вместе, читаем вслух!» | 2 Марта | Обучающиеся 5-8 классов, педагоги | Леващев А.С. Карташова О.В. Библиотекари |
| 18 | День поэзии. Муниципальный конкурс чтецов для взрослых. | 21 Марта | Педагоги, родители | Пеннер Н.В. Карташова О.В. Библиотекари, |
| 19 | Муниципальный фото - конкурс. «Читаю Я, читает вся моя семья» «Чтение в кадре». | Март | Обучающиеся | Библиотекари |
| 20 | Муниципальный конкурс читательских дневников по прочитанным книгам о войне. | Апрель | Обучающиеся 4 классов | Пеннер Н.В. Библиотекари |

| | | | | |
|--------------------------|--|-----------|--|--------------------------------|
| 21 | Муниципальное мероприятие, посвященное Дню книги. | 23 апреля | Обучающиеся учителя родители | Левашев А.С. библиотекари |
| 22 | Муниципальный конкурс творческих работ (мини-книги) «Лента памяти, посвященный подвигам Сорочинцев на фронтах ВОВ. | Май | Обучающиеся, педагоги | Левашев А.С. Библиотекари |
| Рефлексивный этап | | | | |
| 23 | Оценка эффективности и результативности проекта: мониторинг, анкетирование. | Июнь | Учащиеся, Педагогические коллективы | Карташова О.В. библиотекари |
| 24 | Анализ выполнения плана. | Июль | Педагогические коллективы | МКУ «ГМЦ» |

Таким образом, реализация проекта по созданию образовательного пространства, способствующего развитию и поддержанию интереса к чтению, будет способствовать приобщению обучающихся к чтению как составной части решения проблемы качества общего образования. Системное чтение повысит читательскую активность за счет предоставления широкого и разнообразного поля возможностей знакомства с книгой и другими источниками информации, расширит образовательную среду за счет создания условий интенсификации процессов чтения, востребованности читательского опыта школьников. Мощный потенциал книги и чтения даст возможность воспитывать гражданские чувства, развивать социальную активность, поможет активизировать образовательные возможности семьи за счет развития культуры семейного чтения.